



ה' תמוז תשע"ט  
08 יולי 2019

לכבוד  
המזכיר במכרז

## דוח שאלות-תשובות

### הנדון: מכרז מספר 131/2019 - הפעלת תכניות מעבר לבני נוער וצעירים עם מוגבלות, בפריסה ארצית

להלן השאלות ותשובות ההבהרה למכרז תוך הפנייה לסעיף הרלוונטי במסמכי המכרז.

1. התשובות המובאות להלן מחייבות את כל המציעים, מהוות חלק בלתי נפרד ממסמכי המכרז וגוברות על הנוסח המובא במכרז.
2. אין להסתמך על כל פירוש שניתן בעל פה או בכתב או בכל דרך אחרת על ידי מי מטעם המזמינה או ועדת המכרזים, ככל שניתן, בכל פורום או צורה שהיא. כל הפירושים וההבהרות הינם כמפורט במכתב הבהרה זה בלבד ובמכתבי הבהרות נוספים שיישלחו מטעם ועדת המכרזים, ככל שיישלחו. מסמך זה ייחשב כחלק מתנאי המכרז, ויחולו עליו כל הוראות המכרז הנוגעות למסמכי המכרז, ועל המציע לצרפו להצעתו כשהוא חתום בחתימת המציע על גבי כל עמוד.
3. אין באי התייחסותה של ועדת המכרזים לשאלה כלשהי או לפרט כלשהו בשאלה, כדי להוות הסכמה להנחותיו של השואל, או כדי לשנות בדרך כלשהי את פרשנות תנאי המכרז.
4. ככל שיש במסמך זה שאלות ותשובות הנוגעות לפרשנות של הדין, אין הן באות במקום ייעוץ משפטי מוסמך, וכל המסתמך עליהן עושה זאת על אחריותו בלבד.
5. יובהר כי אין נוסח השאלות המפורט להלן זהה בהכרח לנוסח בו השתמש השואל וכי לא בהכרח נענתה כל שאלה.
6. אלא אם נאמר אחרת, לכל המונחים והמושגים האמורים במכתב הבהרה זה תהיה הפרשנות כאמור במסמכי המכרז.

מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
1.	הבהרה מטעם המשרד	עדכון חלוקת הזוכים מחדש	לאחר חשיבה מחדשת של המשרד, הוחלט לעדכן את חלוקת הזוכים מחדש כמפורט בסעיף 1.2.3 למכרז בנספח א' לדוח השאלות.





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
			בעקבות השינויים בחלוקת הזוכים מחדש במכרז, גובה ערבות ההצעה עבור המכרז עודכן באופן המפורט בנספח ב' לדוח השאלות.
2.	כללי	נבקש לקבל את מפרט המכרז בקובץ word, כך שהמסמך יהיה מונגש לקריאה ולמילוי פרטים לאנשים עם עיוורון / לקויות ראייה – אוכלוסיית היעד של המציע; קבצי PDF מורכבים אינם יכולים להיקרא באמצעות תוכנות קורא מסך.	מסמכי המכרז מונגשים וניתנים לקריאה באמצעות תוכנות קורא מסך.
3.	1.2	האם ניתן מימון להנגשה	לא אין מימון להנגשה. הנגשה ניתנת בצינורות המקובלים.
4.	סעיף 1.2.1	האם התכנית עובדת? מי מפעיל את התכניות היום?	תכנית יוצרים עתיד עובדת במתכונת של שני ספקים, ספק אחד עבור מוגבלות כללי ואחד עבור לחירשים. תכנית מגמה לעתיד עובדת כתוכנית פיילוט.
5.	1.2.2	האם כל תלמידי החינוך המיוחד נכללים באוכלוסיית היעד לקבלת השירות ילדים שאינם נכים אלא לקות למידה מורכבת, הלומדים בבי"ס לחינוך מיוחד	בהתאם לתוכנית ובהתאם למגבלות התקציב ובתיאום עם משרד החינוך. סוגי האוכלוסייה הנכללים במכרז מפורטים בסעיף 1.2.3.
6.	סעיף 1.2.2	האם ניתן לתת את השירותים לפי המכרז לא בשטח בתי ספר אלא בשטח העמותה שאינה בית ספר?	ניתן לתת את השירותים לא בשטח בתי ספר אך ורק בתוכניות אחה"צ ובתכניות ההמשך.
7.	1.2.3.2	מדוע בסעיף זה אין התייחסות ייחודית לאוכלוסיות ה"חירשים" וה-"עיוורים" כמו בסעיף 1.2.3.1	ההתייחסות הנפרדת לחירשים ועיוורים הינה רק בתכנית יוצרים עתיד. ככלל, מגמה לעתיד הינה תכנית של משרד החינוך ואינה מופרדת עפ"י סוג נכות. בתוכניות ההמשך ניתן להציע תכניות ייעודיות עפ"י תכנית חדשנית או עפ"י סוג נכות.
8.	1.2.3.3	מדוע בסעיף זה אין התייחסות ייחודית לאוכלוסיות ה"חירשים" וה-"עיוורים" כמו בסעיף 1.2.3.1	ראו תשובה לשאלה 7 לעיל.
9.	1.2.6	איך תהיה הפריסה הגאוגרפית של סוגי הספקים? האם כל ספק יפעל בפריסה ארצית?	ראו תשובה לשאלה 1 לעיל.





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
10.	1.3 (סעיף הגדרות)	במונח "צעיר", צעירים: טווח הגילאים המוזכר הוא 16-21. הגדרה זו סותרת את האפשרות למתן תכנית המשך, לצעירים בוגרי שירות לאומי או צבאי, מעל גיל 21. אנו מבקשים להבהיר את טווח הגילאים של מקבלי השירות לתכניות המכרז ומציעים לתקן את ההגדרה ל: "בני נוער וצעירים עם מוגבלות בגילאי 16"25-	הבקשה מתקבלת. הגדרות סטודנט, תלמיד וצעיר מגיל 18 עודכנו ויכללו את טווח הגילאים הרלוונטי עבור כל תכנית. תכנית מגמה לעתיד – צעיר בגיל 16-21 תכנית המשך – צעיר בגיל 18-25 תכנית יוצרים עתיד – צעיר בגיל 16-21.
11.	1.3+3.2.3.1	אנו מבקשים להרחיב, את ההגדרה של אנשים עם מוגבלויות למוגבלות נפשית	הבקשה אינה מתקבלת. אנשים עם מוגבלות נפשית נמצאים באחריות משרד הבריאות.
12.	סעיף 2.2.1	האם ניתן לתת את השירות ב 3 נקודות בארץ כאשר הראשית היא ב-* (שם פועל המציע) ועוד שתי נקודות שיהיה בצפון הארץ ובדרומה?	ראו תשובה לשאלה 1 לעיל.
13.	2.3.1	האם ניתן להחריג את מתן השירות לימי שישי ושבת, בהתייחס לתלמידים מהחברה הערבית והתאם לימי הלימודים של משרד החינוך.	ניתן להחריג את מתן השירות לימי שישי ושבת בהתייחס לתלמידים מהחברה הערבית והתאם לימי הלימודים של משרד החינוך.
14.	סעיף 2.3.1 עמוד 15	בנושא שעות/ימי מתן שירות: מצוין בסעיף כי "השירותים יינתנו בימים א' עד ה'". בבתי הספר במגזר הערבי, מתקיימים הלימודים גם בימי שישי. האם ניתן יהיה לספק את התוכנית בהתאם לימי העבודה בבתי הספר בחברה הערבית – באם הספק יתבקש לכך?	יובהר כי עבור תכניות ההמשך המשרד יאפשר יותר גמישות. ראו תשובה לשאלה 13 לעיל.
15.	2.3.2	במכרז הקודם השירות ניתן לשנתיים וחצי. מדוע במכרז זה תקופת מתן השירות התקצרה?	השאלה אינה ברורה. השרות תמיד היה למשך שנתיים כאשר ההכנה לפני קיום השירות עמדה על חצי שנה.





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
16.	2.3.2	איך ניתן לקבל את הארכה בחינוך המיוחד?	במידה והתלמיד ממשיך בבי"ס לחינוך מיוחד תישקל האפשרות להמשיך התוכנית. ככלל, במידה והנ"ל נמצא במסגרת עד גיל 21 התוכנית תתחיל שנתיים וחצי לפני גיל 21.
17.	סעיף 2.3.2 עמוד 15	"על הספק לספק המשך שירות לעבודת קיץ עבור הצעיר המלווה גם בחופשת הקיץ על מנת לאפשר לתלמיד עבודה בשכר אצל המעסיק אצלו התנסה במהלך השנה. במידה שלא יוכל להשתלב במקום בו התנסה, יציע לו הספק מקומות חדשים לעבודת קיץ.  <b>האם מכוון לכלל התכניות המוצעות? (יוצרים עתיד/ מגמה לעתיד/ תכנית המשך).</b>	כן.
18.	סעיף 2.2.3 עמוד 15	במכרז מופיע כי משך התוכנית 24 חודשים, עם אפשרות להארכה בתוך מסגרת החינוך המיוחד. <b>כאשר מתחילים את התוכנית במרץ, התכנית גם עתידה להסתיים במרץ / אמצע שנת הלימודים?</b>	לא. לכן משך התוכנית הינו שנתיים וחצי. בכיתה י' החל מחודש מרץ – הכנה י"א-י"ב תכנית מלאה לשנתיים.
19.	2.3.3.3	א. כיצד ישולם לספק בגין "סיורים", לרבות – הסעות, אבטחה, ביטוח, וכיו"ב? ב. האם תעריף הסיורים מגולם בתעריף החודשי למשתתף? ג. אם כן – מה ההיקף התקציבי שחושב לסעיף זה?	א. המשרד לא ישלם עבור הסעות, אבטחה וביטוח. ב. בתוכנית הבוקר האחריות להסעות הינה על בית הספר כאשר בתכניות אחה"צ האחריות בידי הספק. עוד יובהר כי הסיור לא צריך להיות עם הסעות והוא יכול גם להיות בביקור במקומות עבודה ולהתבסס על נסיעה באוטובוס. ג. התשלום יתבצע עבור נסיעות באוטובוס בתכניות אחה"צ בהתאם לתעריף המפורט בנספח הצעת תקן ותעריף המצורף לדוח שאלות זה.
20.	2.4.1	האם אפשר להגיש בקשה לאוכלוסייה ספציפית בלבד רק נכות פיזית?	המציעים יכולים להגיש הצעה בהתאם לחלוקה המפורטת בסעיף 1.2.3 למכרז.





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
			יובהר כי המציעים אינם יכולים להגיש הצעה להפעלת תכנית המיועדת רק לאוכלוסייה עם נכות פיזית.
21.	2.4.2. אוכלוסיית היעד	נבקש כי גם צעירים עם לקות ראייה אשר מקבלים סיוע של מורה תומכת ממשד החינוך בשל לקות הראיה ואינם זכאים לתעודת עיוור, יהיו זכאים לקבלת השירות. וזאת מאחר והתכנית יוצרים עתיד הינה בשיתוף משרד החינוך. במכרזים אחרים של משרד הרווחה ביניהם מכרז תגיל ומכרז תכניות שיקום אינטנסיבי, ניתנה אפשרות זו.	<b>תכנית יוצרים עתיד</b> מיועדת גם לעיוורים <b>תכנית מגמה לעתיד</b> מיועדת רק למקבלי חינוך מיוחד, זוהי תכנית המיועדת לבעלי קוגניציה גבולית בלבד שאין להם דרך אחרת לקבל הכשרה מקצועית. עיוורים יכולים לקבל גם הכשרה מקצועית דרך ביטוח לאומי. <b>תכניות המשך</b> מיועדות לכל האוכלוסיות וניתן להגיש תכנית שונות כאשר 5 מציעים יבחרו.
22.	סעיף 2.5 עמוד 17	רקע כללי – "תכנית יוצרים עתיד" - <b>לא צוין אזכור לגבי החלק של משרד החינוך בהחלת תכנית שנתית בבית הספר, כתנאי להצטרפות של בתי הספר לתוכנית.</b>	התכניות מיועדות לתלמידים בחינוך המיוחד או בכיתות קטנות. בחירה באילו כיתות תתקיים התוכנית הינה בידי משרד החינוך.
23.	2.5.1.1 תכנית יוצרים עתיד מתקיימת בשעות בית הספר	תלמידים עם לקות ראייה או עיוורון אינם לומדים בבתי ספר ספציפיים אלא "מפוזרים" על פי מקום מגורים. בנוסף לאור העובדה שבכל שכבת גיל ישנם כ-100 תלמידים עם לקות ראייה סך הכל, מדובר בפיזור גדול, בממוצע תלמיד אחד בבית ספר ספציפי. לאור זאת נבקש כי תכנית יוצרים עתיד עבור צעירים עם לקות ראייה או עיוורון תתקיים בשעות אחה"צ או באופן מרוכז בחופשות.	הבקשה לעניין קיום תכנית יוצרים עתיד עבור צעירים עם לקות ראייה או עיוורון באופן מרוכז רק בחופשות אינה מתקבלת. לא זו מטרת התוכנית. הבקשה לעניין קיום תכנית יוצרים עתיד עבור צעירים עם לקות ראייה או עיוורון בשעות אחה"צ מתקבלת.
24.	2.5.1.1	בסעיף זה מדובר על התנסות תעסוקתית. מה ההתייחסות לגבי תלמידים שלא מתעדים לסיים בגרות מלאה ובית הספר מבקש להוציאם להשתלבות בתעסוקה ליותר מיום אחד במהלך השבוע?	ניתן להוציא את התלמידים עד פעמיים בשבוע להתנסות. מדובר על תלמידים בזמן בי"ס והמטרה היא לא להפוך אותם לצעירים עובדים אלא, כתוכנית הכשרה לחיים.  בעקבות השאלה סעיף 2.5.1.1 למכרז יעודכן באופן הבא, במקום המילים: "אחת לשבוע יבואו המילים: "עד פעמיים בשבוע במהלך הלימודים".
25.	2.5.1.2	תכנית מעבר לשעות אחה"צ הנעשית בקהילה - האם הספק אמור לספק את המבנה/המקום לקיום התכנית בשעות אחה"צ?	כן.





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
26.	2.5.3.2.2	א. כיצד ישולם לספק בגין "פעילויות", "סדנאות" וכיו"ב? ב. האם ידרש הספק להעמיד על חשבוננו כיתות מתאימות לסדנאות? ג. האם ידרש הספק להעמיד מנחי קבוצות?	ביוצרים עתיד ובמגמה לעתיד – התוכנית הינה בית ספרית. בתוכניות אחה"צ ובתכניות ההמשך הספק יצטרך להעמיד את כל התנאים (כח אדם וכיתות) ולכן גם התעריף גבוה יותר בתוכניות ההמשך. התשלום יתבצע בהתאם לנספח הצעת תקן ותעריף המצורף לדוח שאלות זה.
27.	2.5.3.2.3	א. האם הספק אחראי להסעת התלמידים למקומות העבודה? ב. אם כן – כיצד ישולם לספק בגין עלות ההסעות?	א. לא. הספק אינו נדרש להעמיד הסעות. ב. בתוכנית הבוקר האחריות להסעות הינה על בית הספר כאשר בתכניות אחה"צ האחריות בידי הספק. עוד יובהר כי הסיור לא צריך להיות עם הסעות והוא יכול גם להיות בביקור במקומות עבודה ולהתבסס על נסיעה באוטובוס.
28.	סעיף 2.5.3.3.2 עמוד 21 סעיף 2.5.4 עמוד 23 סעיף 2.5.4.1 עמוד 23	במכרז מופיעה דרישה כי התלמיד ישולב בהתנסות במקום עבודה לא יאוחר מחודש אוקטובר (לאחר החגים). הפסקת התכנית לפני תום 24 חודשים והארכה מעבר לכך : ככלל, התכנית נמשכת 24 חודשים מלאים, אולם, המחלקה לשירותים חברתיים תהיה רשאית להפסיק את מתן השירותים לתלמיד לפני תום התכנית במקרים הבאים: אם לא ימצא מקום להתנסות בעבודה מוסדר עד אוקטובר ולאחר החגים. <b>מה קורה כאשר התלמיד נקלט לתכנית אחרי חודש ספטמבר ? בתי הספר מפנים תלמידים גם בתחילת השנה, ולא דווקא בחודש מרץ ?</b>	על הספק לדאוג למקומות עבודה אלטרנטיביים גם למקרה שהתלמיד לא ייקלט היטב במקום שהוצע לו. במידה ונקלט לאחר ספטמבר – שנת ההתנסות שלו תהיה קצרה. ככלל, התכנית הינה של משרד החינוך ולמעט עבודת קיץ – היא צמודה לשנה"ל של משרד החינוך. תכניות ההמשך הינן יותר גמישות והן תלויות בתכניות אותה מציע המציע.
29.	2.5.3.3	צעירים עם לקות ראייה או עיוורון לומדים לרוב בחינוך הרגיל ומסיימים עם בגרות מלאה. לאור זאת, אינם פנויים לעבודות בשעות הבוקר מאחר ונמצאים בעומס לימודים רב בכיתות י"א וי"ב. בנוסף, בשל העיוורון עבודות המתאימות	התוכנית כוללת התנסות תעסוקתית. הבקשה לתעסוקת קיץ בלבד – אינה מתקבלת. אין הגבלה לשעות ההתנסות וניתן להתאימן בכל שעות היום ועל פי הצרכים.





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
		לבני נוער בשעות אחה"צ, אינן מתאימות לחלק גדול מהצעירים עם עיוורון (פינוי שולחנות בבתי קפה, מכירות למיניהן) ולמעשה רוב המשרות המתאימות לאנשים עם לקות ראייה הינן עבודות משרדיות שאינן זמינות אחה"צ. נבקש להרחיב את התכנית כך שלאורך השנה יתקיימו מפגשי הכנה והכרות עם עולם העבודה בלבד, ושילוב בעבודה יהיה במהלך השבוע או בחופשות הקיץ של משרד החינוך, כך שהתכנית תתאים לצעירים עם לקות ראייה או עיוורון.	
30.	2.5.3.4.3	א. כמה ביקורים במקום העבודה ידרש מקדם התעסוקה לבצע? ב. כיצד ישולם לספק בגין נסיעות חריגות של מקדם התעסוקה?	א. בהתאם לצורך ולא פחות מאחת לחודש. ב. לרכז התעסוקה יש תקצוב נסיעות בתעריף. לא ברור מהן נסיעות חריגות.
31.	2.5.3.4.5	א. האם ידרש הספק לרכוש רשיונות / קווי תקשורת / כרטיסים חכמים כדי להתחבר למערכת? ב. אם כן – כיצד ישולם לספק בגין עלות זו?	א. הספק יצטרך לדווח במערכת ממוחשבת ולהעביר נתונים באופן שוטף. במידה והספק עובד במערכת פרטית שלו, הוא יצטרך להעביר מידע בממשק למערכת הנתונים של המשרד. ב. הדרישה לדווח אינה כרוכה בעלויות.
32.	2.5.3.6	א. האם רכיב זה גולם בתעריף התשלום החודשי לספק? ב. כיצד ישולם לספק בגין נסיעות מעבר לסכום זה, אם בכלל? ג. כיצד ישולם הספק למשתתף את הסכום – האם בתלוש? האם כהחזר הוצאות?	א. רכיב זה מגולם בתעריף המצורף כנספח הצעת תקן ותעריף לדוח שאלות זה. ב. המשרד לא ישלם לספקי בגין נסיעות מעבר לסכום זה. ג. התשלום יועבר כהחזר הוצאות עבור נסיעות המשתתף.
33.	סעיף 2.5.3.6 החזר נסיעות	המכרז מתנה החזר נסיעות למשתתפים, אם הספק דואג להסעות האם יש השתתפות של המשרד לספק?	ראו תשובה לשאלה 32 לעיל.
34.	2.5.4	מבוקש להבהיר כי המשרד ישלם לספק בגין הפעילות שהתקיימה טרם שהופסקה התכנית.	כן. המשרד ישלם לספק בגין הפעילות שהתקיימה טרם שהופסקה התכנית.
35.	2.6	האם ניתן להפעיל את התכנית בשעות אחה"צ בלבד	לא, כאמור בסעיף 2.6.1.6 למכרז תכנית מגמה לעתיד הינה בשיתוף עם משרד החינוך ומתקיימת בשעות בית הספר.





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
.36	2.6	האם יש התחייבות למינימום קורסים/מועמדים?	הקורסים הם במסגרת הלימודים במכללות של משרד החינוך. אין לספק השפעה על מהות ומספר הקורסים.  יובהר כי בכל כיתה יש עד 15 תלמידים וכרגע אין צפי להרחבת מספר התלמידים בכיתה.
.37	2.6	האם יש מגבלה לסוג ההכרה המקצועית?	ההכרה המקצועית תינתן על-ידי המכללה בה לומד התלמיד וע"י משרד החינוך.
.38	סעיף 2.6.5.1.3 עמוד 26	בתכנית "מגמה לעתיד" – הפסקת התוכנית לפני תום 36 חודשים. בסעיף מופיע: "הפסקת מתן שירותים לסטודנט לפני תום התוכנית" במקרה של הפסקת עבודה עד תום השנה הראשונה לתוכנית, האם לא תינתן הזדמנות למציאת מקום חדש?	כן. תינתן הזדמנות למציאת מקום עבודה חדש.  במידה ולא ימצא מקום עבודה חדש, המחלקה רשאית להפסיק את מתן השירותים לסטודנט.
.39	סעיף 2.7.1.4 - מהות תכנית המשך	א. האם תנאי להשתתפות בתכנית הוא שירות לאומי/צבאי? ב. האם הקבוצה יכולה להיות ברובה משתתפים עם מוגבלות פיזית שלא שירתו ועדיין יכולים לעבוד?	א. לא אך כאמור בסעיף 2.7.1.4 למכרז לפחות 70% מהקבוצה יהיו מסיימי שרות לאומי או צבאי. ב. כן, אך התוכנית מיועדת להכנה לעבודה ולא לשירות צבאי/לאומי. אין חובה לשרת כדי להשתתף בקבוצה.
.40	סעיף 2.7.3.3.2	האם אפשר להרחיב את תוכנית המשך עבור צעירים מעל גיל 18 ליותר פעמים/שעות בשבוע?	הבקשה אינה מתקבלת. המשרד אינו קובע את מספר הימים/שעות המקסימלי. התעריף לא משתנה
.41	2.9	האם כאשר מדובר בבתי ספר ייעודיים לתלמידים "חירשים" או "עיוורים", האם הספק יכול לפנות אליהם ולעניין אותם בנוגע לתכנית?	כן אבל עדיין זה כפוף לתוכנית הלימודים ולאישור משרד החינוך במידה וזו תכנית יוצרים עתיד.  בתכנית אחה"צ ותוכניות ההמשך, אין צורך באישור משרד החינוך ושיווק התכנית הינו באחריות הספק.
.42	2.9	האם הפניית המועמדים היא באחריות המשרד? יתכן מצב שלא יופנו מועמדים?	כן, הפניית משתתפי התכניות באחריות משרד החינוך והמשרד באמצעות המחלקה לשירותים חברתיים. אך יובהר כי עבור תכנית אחה"צ במסגרת תכנית יוצרים עתיד ובתכניות ההמשך הספק יכול לשווק את עצמו





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
			כאמור בסעיף 2.9.1.5 למכרז בפני עובדי המחלקות לשירותים חברתיים ובפני עמותות, בתי ספר וגורמים אחרים בקהילה באמצעות ברושורים, פגישות אישיות והסברה. יובהר כי לא יתכן מצב שלא יופנו מועמדים.
.43	2.9.1.3	א. מה פירוש "מיעוט משתתפים"? ב. מעט מדי משתתפים ברשות מסויימת או ברמה הארצית? ג. מי מחליט על "מיעוט" המשתתפים?	א. מיעוט משתתפים הוא כאשר אין 15 משתתפים בקבוצה. ב. הכוונה הינה ברשות מסוימת. ג. לא קיימת החלטה, מיעוט משתתפים הוא במידה ואין 15 מועמדים/משתתפים בקבוצה.
.44	2.9.1.3	על פי המכרז כל בית ספר יעבוד מול ספק אחד בלבד ובמידה ויש מיעוט של משתתפים עם לקות ראייה או חירשים הספק יהיה ספק כללי – צעירים עם לקות ראייה מאחר ולומדים בכיתות רגילות בחינוך הרגיל – אינם מרוכזים בבתי ספר ספציפיים כך שבכל בית ספר יש מספר מצומצם ביותר של צעירים. לאור זאת צעירים עם לקות ראייה לא יוכלו להנות משירות של ספק מומחה וסביר להניח שיוותרו על התכנית מאחר והם לרוב אינם מוכנים להשתלב בתכניות עם מוגבלויות קוגניטיביות. נבקש כי בתי ספר יוכלו להפנות צעירים עם לקות ראייה או שמיעה לספק ספציפי ללא קשר למספרם.	במידה ומדובר בתכנית ביוצרים עתיד, מי שנמצא בכיתה חינוך מיוחד עם חברים לכיתה – ישתתף בתוכנית עם חברי כיתתו. במידה והאוכלוסייה מפוזרת בבתי"ס רגילים ואינו בכיתה קטנה, הרי שיופנה לספק לעיוורים לשם תכניות אחה"צ.
.45	סעיף 2.9.1.5 עמוד 26	במכרז מופיע כי: "עבור תכניות אחה"צ שאינן בשיתוף משרד החינוך יוכלו הספקים לשווק את עצמם בפני עובדי המחלקות לשירותים חברתיים ובפני עמותות, בתי ספר וגורמים אחרים בקהילה באמצעות ברושורים, פגישות אישיות והסברה."  <b>מבקשים הבהרה לגבי כוונת המכרז במשפט "תכניות אחרות שאינן בשיתוף משרד החינוך",</b>	כאמור לעיל, תכניות אחה"צ ותוכניות המשך אינן תכניות של משרד החינוך.





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
		<b>תכניות אחה"צ אליהן אתם מתכוונים, שאינן בשיתוף משרד החינוך. נודה לפירוט.</b>	
46.	סעיף 2.10.2 עמוד 32	בנושא דרישות כח אדם: מצוין כי על המציע להגיש במסגרת הצעתו את פרטי אנשי הצוות כמפורט בסעיף 3.2.4 במכרז, וכי בחירת יתר כח האדם השיקומי / חברתי ומנהלי יעשו לאחר בדיקת הספק, בהתייעצות עם הפיקוח מטעם במשרד. <b>האם ניתן להבין שבשלב הגשת המכרז הספק נדרש להגיש עבור כל אשכול רק עו"ס?</b>	כן, במסגרת הגשת ההצעות למכרז המציעים נדרשים להעמיד במסגרת אנשי הצוות עובד סוציאלי עבור כל תכנית.
47.	2.10.6	א. כיצד ישולם לספק בגין השתתפות העובדים בהדרכות והשתלמויות? שהרי הספק מחוייב לשלם לעובדיו בגין פעילות זו. ב. ככל שרכיב זה הועמס על התעריף החודשי מבוקש מן המשרד לבאר את ההיקף התקציבי שהועמס ואופן חישוב ההעמסה.	א. במידה והעובד ישתתף בהדרכות או השתלמויות זה יהיה במסגרת שעות העבודה שלו. יובהר כי העברת ההדרכות או ההשתלמויות הינם חלק מאחריות תפקידו של העובד סוציאלי. במידה ויתקיימו הדרכות או השתלמויות או יתבצע קורס, על הספק לקחת בחשבון כי הקורס יהיה בעל 10 מפגשים באופן חד פעמי. התעריפים חושבו כף שעומס העבודה לא יהיה מעל לדרישות. כאמור לעיל ההשתתפות בהדרכות והשתלמויות יהיו במסגרת שעות העבודה של העובדים ולכן לא תהיה תוספת שעות והמימון יהיה במסגרת התעריף ויתבצע בהתאם למפורט בנספח הצעת תקן ותעריף המצורף לדוח שאלות זה.
48.	2.10.8	א. כיצד ישולם לספק בגין השתתפות מקדם התעסוקה בקורס? שהרי הספק מחוייב לשלם לעובדיו בגין פעילות זו. ב. ככל שרכיב זה הועמס על התעריף החודשי מבוקש מן המשרד לבאר את ההיקף התקציבי שהועמס ואופן חישוב ההעמסה. ג. האם הספק יקבל הודעה על פתיחת קורס זה או שעליו	א. ראו תשובה לשאלה 47 לעיל. ב. ראו תשובה לשאלה 47 לעיל. ג. הספק יהיה בקשר שוטף עם המשרד לאורך כל השנה ויקבל הודעה על פתיחת קורס.





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
		לעקוב אחר פרסומים באתר המשרד?	
49.	2.10.9	<p>א. כיצד ישולם לספק בגין השתתפות העו"ס התעסוקתי בקורס? שהרי הספק מחוייב לשלם לעובדיו בגין פעילות זו.</p> <p>ב. ככל שרכיב זה הועמס על התעריף החודשי מבוקש מן המשרד לבאר את ההיקף התקציבי שהועמס ואופן חישוב ההעמסה.</p> <p>ג. האם הספק יקבל הודעה על פתיחת קורס זה או שעליו לעקוב אחר פרסומים באתר המשרד?</p>	<p>א. התשלום יתבצע בהתאם לנספח הצעת תקן ותעריף המצורף לדוח שאלות זה.</p> <p>ב. התשלום יתבצע בהתאם לנספח הצעת תקן ותעריף המצורף לדוח שאלות זה.</p> <p>ג. כן הספק יקבל מהמשרד הודעה על פתיחת קורס זה.</p>
50.	2.10.10.1.1.2	<p>א. האם הועמס רכיב זה בתעריף החודשי?</p> <p>ב. ככל שרכיב זה הועמס על התעריף החודשי מבוקש מן המשרד לבאר את ההיקף התקציבי שהועמס ואופן חישוב ההעמסה.</p>	<p>א. הדרישה הועמסה בתעריף החודשי</p> <p>ב. התשלום יתבצע בהתאם לנספח הצעת תקן ותעריף המצורף לדוח שאלות זה.</p>
51.	2.10.10.1.1.3	<p>א. האם הועמס רכיב זה בתעריף החודשי?</p> <p>ב. ככל שרכיב זה הועמס על התעריף החודשי מבוקש מן המשרד לבאר את ההיקף התקציבי שהועמס ואופן חישוב ההעמסה.</p>	<p>ראו תשובה לשאלה 50 לעיל.</p>
52.	2.10.10.1.3	<p>ביחס לדרישה כי העובד הסוציאלי יעסק בתכנית זו בלבד – בהפעלת קבוצות לעיוורים ולקויי ראייה, ייתכן מצב שתפעל רק קבוצה אחת עד שלוש ובפריסה ארצית (מקסימום קבוצה אחת בכל מחוז). כתוצאה מכך העסקת העו"ס מוגבלת לחלקיות משרה נמוכה. האם ביתר היקף המשרה ניתן יהיה להעסיק את העו"ס במשימות אחרות בארגון? שכן איסור שכזה יכול להגביל מאוד את היקף המשרה המוצעת לעו"ס ובהתאם לכך את הקושי בהעסקת כוח אדם איכותי לטווח ארוך</p>	<p>באם הכוונה היא להעסיק עו"ס אחת ארצית עבור תכניות יוצרים עתיד המיועדות לתלמידים עם נכות כללית הבקשה אינה מתקבלת, לא ניתן להעסיק עו"ס אחת ארצית.</p> <p>ביתר התכניות מלבד האמור לעיל ניתן להעסיק עו"סיות מחוזיות במשימות אחרות בארגון במידה ולא יהיו די משתתפים הרי שניתן באישור הפיקוח.</p>





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
53.	2.10.10.1.3	א. האם תוקצבה העסקתו של עו"ס דובר ערבית? ב. האם הועמסה העלות על התעריף החודשי?	לא במידה ותהיה קבוצה של דוברי ערבית יחולק תפקידו של המדריך בין הקבוצות באופן יחסי ועפ"י דרישות התעריף.
54.	2.10.10.1.1.7	א. האם הועמס רכיב זה בתעריף החודשי? ב. ככל שרכיב זה הועמס על התעריף החודשי מבוקש מן המשרד לבאר את ההיקף התקציבי שהועמס ואופן חישוב ההעמסה.	ראו תשובה לשאלה 50 לעיל.
55.	2.10.10.1.1.9	א. האם הועמס רכיב זה בתעריף החודשי? ב. ככל שרכיב זה הועמס על התעריף החודשי מבוקש מן המשרד לבאר את ההיקף התקציבי שהועמס ואופן חישוב ההעמסה.	ראו תשובה לשאלה 50 לעיל.
56.	2.10.10.2.1.1	א. האם הועמס רכיב זה בתעריף החודשי? ב. ככל שרכיב זה הועמס על התעריף החודשי מבוקש מן המשרד לבאר את ההיקף התקציבי שהועמס ואופן חישוב ההעמסה.	ראו תשובה לשאלה 50 לעיל.
57.	2.10.10.2.1.2	א. האם הועמס רכיב זה בתעריף החודשי? ב. ככל שרכיב זה הועמס על התעריף החודשי מבוקש מן המשרד לבאר את ההיקף התקציבי שהועמס ואופן חישוב ההעמסה.	ראו תשובה לשאלה 50 לעיל.
58.	סעיף 2.10.10.2.2 עמוד 36	דרישות השכלה: "מופיע כי מקדם התעסוקה יהיה בעל תואר אקדמי ראשון ובעל הכשרה בקורס למקדמי תעסוקה", למרות שלא התקיים קורס מקדמי תעסוקה בתכנית מעבר (רק לתכנית נתמכת). <b>האם ניתן להמיר קורס זה בהדרכות עם מינה רז, מטעם משרד הרווחה?</b>	הבקשה אינה מתקבלת. המשרד יצא לקורס מתאים או יבחר לקיים השתלמויות מידי פעם.
59.	2.10.10.3.3	א. האם תוקצבה העסקתו של מדריך דובר ערבית?	לא. במידה ותהיה קבוצה של דוברי ערבית יחולק תפקידו של המדריך בין





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
		ב. האם הועמסה העלות על התעריף החודשי?	הקבוצות באופן יחסי ועפ"י דרישות התעריף.
.60	2.10.10.6.1 + 2.10.10.6.2	האם היקפי המשרה המפורטים בסעיף 2.10.10.6.2 הם בנוסף להיקפי המשרה המפורטים בסעיף 2.10.10.6.1? לדוגמא, האם עבור קבוצה של 15 תלמידים אשר משתתפים גם בתכנית הבוקר וגם בתכנית אחה"צ נדרשת העסקת עו"ס של 20% או של 40%?	לא היקפי המשרה אינם תוספת, תקני כח האדם המופיעים בסעיף 2.10.10.6.1 למכרז הינם עבור <b>תכניות במשרד החינוך (בשעות הבוקר)</b> . תקני כח האדם המופיעים בסעיף 2.10.10.6.2 למכרז הינם עבור <b>תכניות אחה"צ</b> . יובהר כי התלמידים לא יכולים להשתתף בתכניות הבוקר ותכניות אחה"צ. התשלום יתבצע בהתאם לנספח הצעת תקן ותעריף המצורף לדוח שאלות זה.
.61	2.10.10.6.1	א. המשרד קבע 20% משרה לעו"ס לקבוצה של 15 משתתפים. ב. 20% הם 36.4 שעות חודשיות. ג. דהיינו כ-2.5 שעות עו"ס למשתתף לחודש. ד. אנו סבורים כי היקף המשרה הדרוש גבוה מכך בהרבה, ביחוד לאור המשימות הפריפריאליות הנדרשות מן העו"ס [תעוד, רישום, מעקב, הדרכות וכיו"ב]. ה. בהיקף המשרה הנוכחי לא ניתן לספק את השירות הנדרש ברמה גבוהה.	עבודת העו"ס אינה ללוות כל משתתף בנפרד. רב העבודה היא הדרכת המקדמים והמדריך (צוות התוכנית) להזכיר, כי יש גם מקדם תעסוקה וגם מדריך בתוכנית של פעמיים בשבוע. אין שינוי במפרט. ככלל, לא כל המשימות נדרשות בכל חודש ולכן, על המציע לחלק את עבודת העו"ס בין המשימות. לדעתנו התעריף מותאם לדרישות.
.62	2.10.10.6.2	אנו מבינים כי שעות התרגום [המופיעות בראש הטבלה] הן בנוסף לשעות התקן האחרות. האם נכון?	שעות תרגום כלולות בתעריף שיועבר לספק.
.63	2.10.10.6.2	אנו חוזרים על טענתנו בדבר היקפי המשרה הנמוכים שנקבעו לבעלי התפקידים השונים.	אין שינוי בנוסח המכרז.
.64	2.10.10.6.2 - תכניות אחה"צ	מבקשים הבהרה האם הכוונה היא כי ניתן להפעיל קבוצות של תכנית יוצרים עתיד אחה"צ במקום בשעות הבוקר.	כן, אם כי במתכונת שונה – ללא משרד החינוך ובי"ס.





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
65.	3.2.3 - ניסיון נדרש מהמציע	בסעיף זה מזכרים בני נוער עם מוגבלות, כאשר אין הגדרה כזו בסעיף ההגדרות. נבקשכם להבהיר את כוונתכם. אנו מציעים לתקן את הסעיף באופן כזה שמתייחס לסעיף ההגדרות, או לתקנו באופן הבא: "...במתן שירותי שיקום תעסוקתי בהשמה וליווי למקומות עבודה לבני נוער ו/או צעירים עם מוגבלות..."	הבקשה מתקבלת. סעיף 3.2.3 למכרז יחולק לשני סעיפים, סעיף 3.2.3.1. עבור ניסיון נדרש מהמציע לתכנית יוצרים שבה הדרישה לניסיון תהיה עבור בני נוער עד גיל 21 עם מוגבלות. וסעיף 3.2.3.2 עבור ניסיון נדרש מהמציע לתכנית מגמה לעתיד ויוצרים עתיד שבה הדרישה לניסיון תהיה עבור בני נוער ו/או צעירים עד גיל 25 עם מוגבלות.
66.	3.2.3.1 ניסיון המציע	א. נבקש כי תכנית ליווי צעירים עם עיוורון לצה"ל תהיה מוכרת כניסיון במתן שירותי שיקום תעסוקתי להשמה וליווי במקומות עבודה. תכנית ליווי לצה"ל של צעירים עם עיוורון כוללת ליווי פרטני של כל צעיר מול הצבא, ניתוחי עיסוק, התאמת עמדת עבודה, ותואמת במאפייניה להשמה. ב. מאחר ועד למכרז הנוכחי לא היו תכניות לצעירים עם לקות ראייה או עיוורון להשמה, נבקש כי לגבי צעירים עם עיוורון יוכר ניסיון המציע בליווי להשמה לצעירים עד גיל 25.	א. הבקשה מתקבלת. ב. הבקשה מתקבלת. עבור מציעים המגישים הצעה להפעלת תכנית יוצרים עתיד לתלמידים עם עיוורון. בסיפא של סעיף 3.2.3.1 יבוא המשפט שלהלן: "יובהר כי לצורך עמידה בתנאי סף זה, מציע המגישה הצעה להפעלת תכנית יוצרים עתיד ג' לתלמידים עם עיוורון בלבד, יוכל להציג ניסיון בליווי להשמה לצעירים עד גיל 25 עם מוגבלות".
67.	3.2.3.1+3.2.3.2	האם אפשרי שבעל השליטה במציע יהיה עם ניסיון בהפעלת שירותים לבני נוער ללא מוגבלות והמציע יהיה בעל ניסיון במוגבלות לצורך עמידה בתנאי הסף?	הבקשה אינה מתקבלת כאמור בסיפא לסעיף 3.2.3: "לעניין סעיף 3.2.3 למכרז יובהר כי "מציע" משמעותו המציע או בעל השליטה במציע או המנהל הכללי של המציע. "בעל שליטה" - כמשמעותו בחוק ניירות ערך, התשכ"ח - 1968. יובהר כי במקרה שמציע מציג מענה לסעיף זה ניסיון של בעל השליטה במציע או המנהל הכללי, על הניסיון להתקיים בבעל השליטה או במנהל באופן מלא בכל אחד מהם לחוד, ולא יתאפשר ניסיון המתקיים בהם יחד".
68.	3.2.3.2	מצוין כי הסעיף מתייחס לבני נוער כהגדרתם במכרז בעוד בהגדרות ישנה הגדרה של צעיר/צעירים ולא של בני נוער, נבקש הבהרה.	ראו תשובה לשאלה 65 לעיל.





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
69.	3.2.3.1	ניסיון בשיבוץ וליווי תלמידי כיתות י"א-י"ב פוסט אישפוזיים או לקויות למידה מורכבות ובעיות קשב נחשב לניסיון המקצועי הנדרש	סוג הנכות מתאים. הניסיון המקצועי ייבדק במכרז.
70.	סעיף 3.2.4.1 עמוד 55	בנושא גיוס כ"א: נודה לבדיקה בנוגע להמרת הדרישות לעו"ס למקצועות נוספים מתחומי השיקום והמקצועות הרפא-רפואיים.	הבקשה אינה מתקבלת.
71.	4.2 נסיון המציע סעיף 1.4 מתן שירותי ליווי בשירות הצבאי או הלאומי	צעירים עם לקות ראייה או עיוורון מסיימים חינוך רגיל בגיל 18 כמו צעירים ללא מוגבלות ורובן הולכים לשירות אזרחי או צבאי כחלק נורמטיבי מתהליך השתלבותם בחברה. קיימת תכנית ייעודית לליווי צעירים אלו להתנדבות בצבא כולל סיוע בהשמה בשיבוץ לתפקידים באופן פרטני על פי תכנית קידום אישית, ניתוחי עיסוק, תמיכה במפקד וביחידה הקולטת בצבא וליווי הצעיר לכל אורך השירות הצבאי. נבקש כי לאור הייחודיות של ליווי בצבא של צעירים עם לקות ראייה או עיוורון ודמיונה הרב לתכנית השמה בשוק הפתוח, עבור אוכלוסיה זו יחשב ניסיון המציע בליווי לצבא.	המשרד מכיר בניסיון במתן שירותים בצבא נחשב לניסיון.
72.	4.2 - שלב ב': הערכה של איכות ההצעה	4.2 - שלב ב': הערכה של איכות ההצעה בטבלת אמות המידה, בתת סעיפים: 1.2, 1.4, 1.5, 2.3 ישנה התייחסות ל"בני נוער עם מוגבלות" כאשר אין הגדרה כזו בסעיף ההגדרות. נבקש להבהיר את כוונתכם כאשר אנו מציעים להתאים את סעיף ההגדרות כמבוקש לעיל, ולחילופין, לתקן את הסעיפים בטבלת אמות המידה באופן הבא: "לבני נוער ו/או צעירים עם מוגבלות..."	בעקבות השינוי בתנאי הסף כאמור בשאלה 65 לעיל. אמות המידה 1.2, 1.3, 1.4 ו 1.5 עודכנו. יובהר כי הניסיון שייבדק באמות המידה יהיה בהתאם לתכניות אליהם ניגשו המציעים. מציעים המגישים הצעה להפעלת תכנית יוצרים עתיד יידרשו להציג ניסיון במתן שירותים עבור בני נוער עד גיל 21 עם מוגבלות. מציעים המגישים הצעה להפעלת תכנית מגמה לעתיד ותכנית המשך יידרשו





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
			<p>להציג ניסיון במתן שירותים עבור צעירים עד גיל 25 עם מוגבלות.</p> <p>לעניין אמת מידה 2.3 למכרז בקשת המציע מתקבלת חלקית ויבדק ניסיון העובד הסוציאלי המוצע "במתן שירות בתחום התעסוקה לבני נוער ו/או צעירים".</p>
.73	4.2. טבלה 1.3	<p>אנחנו מנהלים בתי ספר לחינוך מיוחד לבני נוער לקויי למידה, בעיות התנהגות ופוסט אישפוזיים אנחנו נותנים שרותי חינוך בבתי הספר לחינוך מיוחד מה עלנו למלא בעמודה הראשונה "הארגון לו ניתן שרות".</p>	<p>המציע ימלא בעמודה הראשונה בנספח יג' את שמות בתי הספר לחינוך מיוחד שלהם סופקו שרותי החינוך.</p> <p>יובהר כי לקוייות למידה ובעיות התנהגות אינן אוכלוסיות המכרז והניסיון יחשב רק במידה ויש גם הנמכה קוגניטיבית פוסט אישפוזיים.</p>
.74	4.2. סעיף 1.3 ניסיון באספקת שירותי חינוך בלתי פורמליים	<p>נבקש הבהרה כי לסעיף זה רלבנטיים גם שירותי הכנה ללימודים (השלמת השכלה, לימוד טכנולוגיה מסייעת, שיפור מיומנויות למידה).</p>	<p>לימוד טכנולוגיה ומיומנויות למידה הינם מקצועות לימוד. בסעיף זה מדובר על תכניות פנאי, הדרכה וכו'.</p>
.75	4.2 סעיף 1.5 הערכת תכנית קידום	<p>נבקש כי ניתן יהיה להגיש תכניות קידום אישיות של צעירים בתהליך ליווי לצבא. האם בהתייחסות לכלי המשוב של המשרד הכוונה לאקסל תיק משתתף? במידה ולא למה הכוונה?</p>	<p>הכוונה היא לתיק משתתף. אך יובהר כי גם ספק שאין לו תיק משתתף יוכל להגיש תכניות קידום אישיות. במידה והיו בצבא או שרות לאומי – ניתן להגיש.</p>
.76	סעיף 4.3.3 עמוד 65	<p>בנושא שלב ג' בבחירת הזוכה. אנו מבקשים הבהרה לגבי:</p> <p>א. באשכול א' ישנה תוכנית אחת, באם אנו מבינים נכון. האם הכוונה היא להפעלת תכנית אחת מתוך אשכולות א', ב', ג'?</p> <p>ב. מה הכוונה במספר תוכניות באשכול ה' על ידי אותו הספק. האם לא מדובר על תוכנית אחת שנקראת "תכנית המשך"?</p>	<p>ראו תשובה לשאלה 9 לעיל.</p> <p>בעקבות השינויים בחלוקת הזוכים שלב ג' בבחירת הזוכה יעודכן באופן הבא: "ההצעות ידורגו בהתאם לציוני האיכות. בחירת הזוכים תהיה בהתאם למפורט להלן:</p> <p>4.3.1. ההצעה, אשר ציון האיכות שלה יהיה הגבוה ביותר, תיבחר כהצעה הזוכה לפי מכרז זה לאותה התכנית.</p> <p>4.3.2. לא תתאפשר במסגרת מכרז זה הפעלה של יותר משתי תכניות (תכנית יוצרים עתיד, תכנית מגמה לעתיד ותכנית המשך) על-</p>





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
			ידי אותו ספק. בהתאם לתשובה סעיף 1.2.7 למכרז יעודכן.
.77	5.1.1	האם נכות כללית כוללת תלמידים עם לקות למידה מורכבת? תלמידים עם בעיית קשב וריכוז מאובחנים	כן. בהתאם נוספה לסעיף 1.3 למכרז הגדרה לנכות כללית.
.78	נספח א' 3	האם נדרש המציע לציין את שמות מקומות העבודה במועד הגשת ההצעה?	כן.
.79	נספח א' 3 עמוד 86	נבקש הבהרה האם התנסות במקום העבודה הינה ללא שכר.	בתוכניות הבוקר כרגע עפ"י החלטת משרד החינוך ההתנסות במקום העבודה הינה ללא שכר.  במידה ומשרד החינוך ישנה את המדיניות ניתן יהיה לקבל שכר.  בתוכניות אחה"צ – ההתנסות תהיה בשכר.
.80	נספח א' 4 א. 7	מה הכוונה בהערה המופיעה שם: ניתן לכסות כיסוי ביטוחי ע"י הספק? הספק?	על הספק לוודא שיש כיסוי בטוח למעסיק או לספק כיסוי ביטוחי בעצמו. יובהר כי מדובר בדרישות הביטוח של משרד החינוך.
.81	נספח י"ד ניסיון צוות המוצע	אנחנו עדיין לא מפעילים את התכניות ולכן לא גייסנו צוות איך עלינו להתייחס לסעיף זה?	על המציע להעמיד עובד סוציאלי העומד בדרישות המכרז.
.82	נספח טו' עמוד 125	א. האם ניתן לקבל את נספח טו' בקובץ WORD? ב. האם ניתן לצרף את 15 העמודים של נספח טו' בנפרד? ללא צורך למלא את הסעיפים המובאים בדפי הנספח, כך שדפי הנספח לא ייספרו במסגרת 15 העמודים? באם ניתן יהיה לקבל את נספח טו' בקובץ WORD, ראו שאלה זו כמבוטלת.	א. הבקשה מתקבלת. ב. ניתן לצרף בנפרד, בתנאי שכלל הסעיפים יועתקו במדויק למסמך המוגש. כמו כן, יש לחתום בראשי תיבות על כל העמודים של המכרז והעמודים המוגשים ולכתוב בשורות הריקות של כל סעיף בנספח טו' - "מצ"ב".
.83	הסכם סעיף 5	א. מבוקש להבהיר כי התעריף יוצמד לשינויים בשכר העובדים הסוציאליים ובשכר המינימום כפי שיהיו רלוונטיים מעת לעת. ב. מבוקש להבהיר כי התעריף יוצמד לשינויים על פי כל דין ביחס לעלות העסקתם של	נוסח ההסכם מבהיר את דרך עדכון התעריף. כאמור בסעיף 5.1.6 להסכם: "עדכון התעריף יתבצע אך ורק על-סמך החלטתה של ועדת התעריפים של המשרד, לפי שיקול-דעתה הבלעדי ובמועדים, שייקבעו על-ידי הוועדה.





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
		העובדים, לרבות אך לא רק – דמי חופשה שנתית, דמי הבראה, פנסיה ופיצויים וכיו"ב.	המציע מצהיר ומאשר, כי ידוע לו ומוסכם עליו, ששינוי של תעריפים ייעשה אך ורק על-סמך החלטה מפורשת של ועדת התעריפים של המשרד, לפי שיקול-דעתה הבלעדי.
.84	עמוד 137 סעיף 5.1.1 תעריפים	האם תעריף בקהילה הכוונה לתכנית יוצרים בשעות אחה"צ ולא בשעות בית הספר.	כן מדובר על תעריף עבור תכנית יוצרים עתיד המתקיימת בשעות אחה"צ ולא בשעות בית הספר.
.85	סעיף 15 קבלני משנה	נבקש אפשרות להציג קבלן משנה במועד הגשת המכרז כאשר הניסיון שיוצג יהיה ניסיון של שני הגופים.	הבקשה אינה מתקבלת.
.86	סעיף 20 - חובת ביטוח סעיף 20.4 סעיף 20.8	נבקש להוסיף בסוף הסעיף "ככל הניתן ובשינויים המחויבים". - נבקש למחוק את המילים "לכל המאוחר שבועיים לפני" ולהחליפן במילה "עם".	1. הבקשה נדחית. 2. הבקשה נדחית.
.87	נספח כ' 3 - אישור בדבר קיום ביטוחים	<b>פסקת פתיחה</b> • שורה שניה: לפני המילים "בקשר להפעלת" נבקש להוסיף את המילים "בין היתר". • נבקש למחוק את המילה "בהתאם" ולהחליפה במילה "בקשר".  <b>ביטוח חבות מעבידים</b> 1.4 – נבקש למחוק את המילים "קבלנים, קבלני משנה ועובדיהם שבשירותו". <b>ביטוח אחריות מקצועי</b> • לאחר המילים "הפוליסה מכסה" נבקש להוסיף "את אחריות הספק על פי דין בגין". • נבקש להחליף את המילה "בהתאם" במילה "בקשר".  <b>פרק כללי</b> □ סעיף 4.8 – בסוף הסעיף נבקש להוסיף "ואולם אין בביטול כדי לגרוע מזכויות המבטח וחובות המבוטח על פי כל דין".	<ul style="list-style-type: none"> <li>הבקשה נדחית ביחס לנוסח נספח הביטוח. השינוי יאושר באישור ביטוח חתום לכשיוצג.</li> <li>הבקשה נדחית ביחס לנוסח נספח הביטוח. השינוי יאושר באישור ביטוח חתום לכשיוצג.</li> </ul> <p><b>ביטוח חבות מעבידים</b></p> <p>1.4 הבקשה נדחית ביחס לנוסח סעיף הביטוח ונספח הביטוח. באישור ביטוח חתום המחיקה תאושר בכפוף לקבלת הצהרת הספק כי כל השירותים ניתנים ע"י עובדיו ומנהליו וכי אינו מעסיק בהתקשרות זו עבור המשרד פרילנסרים, קבלנים, קבלני משנה ועובדיהם.</p> <p><b>ביטוח אחריות מקצועית</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>הבקשה נדחית.</li> <li>הבקשה נדחית ביחס לנוסח נספח הביטוח. השינוי יאושר באישור ביטוח חתום לכשיוצג.</li> </ul> <p><b>פרק כללי</b></p>





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
		<p>□ נבקש להוסיף בסוף האישור בפסקה המודגשת את המילים "הפוליסות לרבות גבולות האחריות המפורטים באישור זה חלות על כל הפעילויות של כל הגופים המפורטים בפוליסות ובין היתר על הפעילות נשוא האישור".</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• סעיף 4.8 - הבקשה נדחית ביחס לנוסח נספח הביטוח. השינוי יאושר באישור ביטוח חתום לכשיוצג.</li> <li>• הבקשה נדחית ביחס לנוסח נספח הביטוח. השינוי יאושר באישור ביטוח חתום לכשיוצג.</li> </ul>
.88	עמוד 156	בעניין תקופת הביטוח, שורה שלישית, האם ניתן למחוק את המילה "בהתאם" ולרשום במקום "בקשר"?	הבקשה נדחית ביחס לנוסח נספח הביטוח. השינוי יאושר באישור ביטוח חתום לכשיוצג.
.89	סעיף 1.2 עמוד 156	האם ניתן למחוק את המשפט "לא יפחת מ"? האם ניתן למחוק את הסכום 5,000,000 דולר ולרשום במקום 20,000,000 ₪?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. הבקשה נדחית ביחס לנוסח נספח הביטוח. השינוי יאושר באישור ביטוח חתום לכשיוצג.</li> <li>2. הבקשה נדחית ביחס לנוסח נספח הביטוח. השינוי יאושר באישור ביטוח חתום לכשיוצג.</li> </ol>
.90	סעיף 2.2 עמוד 157	האם ניתן למחוק את "לא יפחת"? האם ניתן למחוק את 1,000,000 דולר ארה"ב ולרשום במקום 4,000,000 ₪?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. הבקשה נדחית ביחס לנוסח נספח הביטוח. השינוי יאושר באישור ביטוח חתום לכשיוצג.</li> <li>2. הבקשה נדחית ביחס לנוסח נספח הביטוח. השינוי יאושר באישור ביטוח חתום לכשיוצג.</li> </ol>
.91	סעיף 3 עמוד 157	האם ניתן להוסיף בסוף המשפט "לא כולל אחריות רפואית של הספק"?	הבקשה נדחית ביחס לנוסח נספח הביטוח. השינוי יאושר באישור ביטוח חתום לכשיוצג.
.92	סעיף 3.1 עמוד 157	בשורה רביעית האם ניתן למחוק את המילה "בהתאם" ולרשום במקומה "בקשר"?	הבקשה נדחית ביחס לנוסח נספח הביטוח. השינוי יאושר באישור ביטוח חתום לכשיוצג.
.93	סעיף 3.2 עמוד 158	האם ניתן למחוק את "לא יפחתו"? האם ניתן למחוק את הסכום 500,000 דולר ארה"ב ולרשום במקום 2,000,000 ₪?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. הבקשה נדחית ביחס לנוסח נספח הביטוח. השינוי יאושר באישור ביטוח חתום לכשיוצג.</li> <li>2. הבקשה נדחית ביחס לנוסח נספח הביטוח. השינוי יאושר באישור ביטוח חתום לכשיוצג.</li> </ol>
.94	סעיף 3.3.4 עמוד 158	האם ניתן למחוק את המילה "לפחות"?	הבקשה נדחית ביחס לנוסח נספח הביטוח. השינוי יאושר באישור ביטוח חתום לכשיוצג.
.95	סעיף 4.7 עמוד 158	שורה ראשונה - האם ניתן למחוק את "לא יפחתו מ"? שורה שנייה - האם ניתן למחוק את "ביט".	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. הבקשה נדחית ביחס לנוסח נספח הביטוח. השינוי יאושר באישור ביטוח חתום לכשיוצג.</li> <li>2. הבקשה נדחית. ככל ומדובר בנוסח מקביל לביט של אחת מחברות</li> </ol>





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
		שורה שלישית – האם ניתן להוסיף בסוף השורה 9/16?	הביטוח, הנושא ייבחן לכשיועבר אישור ביטוח חתום. 3. ככל ומדובר בנוסח ביט או נוסח מקביל לו, ניתן להוסיף באישור ביטוח חתום את שנת הנוסח.





**נספח הצעת תקן ותעריף**

תפקיד	עלות שכר ציבורי 9/18	רגיל בי"ס	רגיל קהילה	פיזי קהילה	לקש/לק"ר קהילה
מרכז התוכנית (עוס)	12,198	0.2	0.2	0.2	0.2
מדריך	10,104	0.08	0.15	0.15	0.15
מטפל סעודי	9,940			0.15	
רכז תעסוקה	11,044	0.36	0.36	0.36	0.36
רכז ארצי	12,338	0.03	0.03	0.03	0.03
סה"כ כ"א		0.67	0.74	0.89	0.74
סה"כ עלות כ"א		7,594	8,301	9,792	8,301
עלות לאדם		506	553	653	553

תפקיד	עלות שכר ציבורי 9/18	רגיל בי"ס	רגיל קהילה	פיזי קהילה	לקש/לק"ר קהילה
אחזקה	467.59		46.76	46.76	46.76
אחזקת רכב	731	18	18	18	18
החזר נסיעות לתלמיד		50	50	100	50
תרגום					144.07
סה"כ אחזקה לאדם		67.54	114.30	164.30	258.37
מע"מ	0.17	11	19	28	44
סה"כ תעריף		585	687	845	856





## נספח א'

1.2.3.1. **תכנית יוצרים עתיד:** התכנית מיועדת עבור 1500 תלמידים בסך הכל בשנה, בהתפלגות מוערכת בהתאם למפורט להלן:

מספר תלמידים	מספר זוכים מרבי	סוג המוגבלות	מחוז	תכנית
160	2	נכות כללית	הדרום	תכנית יוצרים עתיד א'1
340	2		חיפה והצפון	תכנית יוצרים עתיד א'2
330	2		ירושלים	תכנית יוצרים עתיד א'3
420	2		תל אביב והמרכז	תכנית יוצרים עתיד א'4
200	1	חירשים	ארצי	תכנית יוצרים עתיד ב"
50	1	עיוורים	ארצי	תכנית יוצרים עתיד ג'
<b>1500</b>	<b>10</b>	<b>סך הכל</b>		

1.2.3.2. **תכנית מגמה לעתיד:** התכנית מיועדת עבור 160 סטודנטים בסך הכל בשנה. התכנית מיועדת עבור סטודנטים בכיתות יג'-יד' שלומדים בהכשרה מקצועית, במסגרת תכנית זו הספק ילווה את הסטודנטים וימצא להם מקומות התנסות בעבודה בתחום שבו הם למדו.

מספר סטודנטים	מספר זוכים מרבי	סוג המוגבלות	מחוז	תכנית
160	1	נכות כללית	ארצי	תכנית מגמה לעתיד'

1.2.3.3. **תכנית המשך עבור צעירים מעל גיל 18 מסיימי שירות לאומי או צבאי:** התכנית מיועדת עבור 180 צעירים מסיימי שירות לאומי או צבאי בסך הכל בשנה.





מספר הצעירים מעל גיל 18	מספר זוכים מרבי	סוג המוגבלות	מחוז	תכנית
180	5	נכות כללית	ארצי	תכנית המשך





## נספח ב'

תכנית	מחוז	סוג המוגבלות	גובה הערבות
תכנית יוצרים עתיד א'1	הדרום	נכות כללית	40,000 ₪ (ארבעים אלף ש"ח)
תכנית יוצרים עתיד א'2	חיפה והצפון	נכות כללית	85,000 ₪ (שמונים וחמשה אלף ש"ח)
תכנית יוצרים עתיד א'3	ירושלים	נכות כללית	83,000 ₪ (שמונים ושלושה אלף ש"ח)
תכנית יוצרים עתיד א'4	תל אביב והמרכז	נכות כללית	105,000 ₪ (מאה וחמשה אלף ש"ח)
תכנית יוצרים עתיד ב'	ארצי	חירשים	155,000 ₪ (מאה חמישים וחמישה אלף ש"ח)
תכנית יוצרים עתיד ג'	ארצי	עיוורים	39,000 ₪ (שלושים ותשעה אלף ש"ח)
תכנית מגמה לעתיד'	ארצי	נכות כללית	85,000 ₪ (שמונים וחמישה אלף ש"ח)
תכנית המשך	ארצי	נכות כללית	31,000 ₪ (שלושים ואחד אלף ש"ח)

את מיפרט המכרז המעודכן, ניתן לראות באתר [מינהל הרכש הממשלתי](#), תחת הלשונית "מכרזים". יודגש כי המפרט המעודכן הוא המפרט הקובע ואותו יש להגיש חתום עם ההצעה.

ועדת המכרזים מאשרת את נוסח התשובות כמפורט מעלה:

תהילה פוגל – נציג היועצת המשפטית

רו"ח עדן נבט – נציגת חשבות המשרד

נטלי ליאון, יו"ר הוועדה

הריני להצהיר כי קיבלתי את טופס שאלות תשובות והמפרט המתוקן לידיי:

תפקיד

שם המציע

תאריך

עוסק מורשה/מספר זהות/מלכ"ר

חתימה וחותמת

נציג/ה המציע המוסמך/ת





---

כתובת דואר אלקטרוני-Email

טלפון נוסף/נייד

פקס

---





**נספח לדוח תשובות לשאלות הבהרה – ריכוז שינויים במכרז**

מספר	סעיף במכרז	פירוט השינוי
.1		
.2		
.3		
.4		
.5		
.6		
.7		
.8		
.9		
.10		

